

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE GERENCIA
PROGRAMA GRADUADO RELACIONES LABORALES**

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Estadística Laboral
Código y Número	:	LARE 5200
Créditos	:	3
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN

Aplicación de las técnicas de muestreo y de los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva e inferencial en el análisis de los factores que afectan el desarrollo y las tendencias de los mercados laborales en una economía global.

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Aplicar las técnicas de muestreo y los conceptos fundamentales de la estadística descriptiva a temas laborales.
2. Aplicar los conceptos fundamentales de la estadística inferencial a tópicos laborales.
3. Analizar los factores que afectan el desarrollo y las tendencias de los mercados laborales en una economía global.

IV. CONTENIDO TEMÁTICO

- A. Fundamentos estadísticos para el estudio del mercado laboral.
 - 1. Asuntos fundamentales de las estadísticas laborales.
 - 2. Conceptos básicos de la estadística: población, muestreo y distribuciones de probabilidad.
 - 3. Teorema del límite central y distribuciones de la media muestral.
- B. Análisis inferencial del mercado laboral.
 - 1. Covarianza y correlación.
 - 2. Análisis de regresión lineal.
 - 3. Prueba de hipótesis y variables explicatorias.
 - 4. Análisis de variación y multicolinealidad.
- C. Examinar los factores que afectan el desarrollo y las tendencias principales del mercado laboral en una economía global.
 - 1. Empleo, desempleo, tasas de participación laboral y horas de trabajo.
 - 2. Salario (nominal y real) y distribución de ingreso individual.

V. ACTIVIDADES

- 1. Conferencias, discusión, redacción y ejercicios en clase.
- 2. Evaluación de investigaciones estadísticas sobre el proceso del mercado laboral en una economía de mercado global.
- 3. Discusión estadística sobre el desarrollo y las tendencias principales del mercado laboral en una economía global.

VI. EVALUACIÓN

	Puntuación	% de la Nota Final
Examen 1	100	33
Examen 2	100	33
Informe estadístico	100	34
Total	300	100

El informe estadístico tiene tres (4) objetivos esenciales: que el estudiante 1) conozca y sepa interpretar correctamente los datos laborales asociados a su tema de estudio, 2) desarrolle la destreza de presentarlos adecuadamente en tablas y gráficas y 3) realice un estudio estadístico inferencial apropiado a su tema de estudio, y 4) resuma por escrito los principales hallazgos de su estudio empírico laboral. En las tablas se debe incluir los *datos originales, así como el promedio y la desviación estándar de los datos agrupados*. Además, hay que incluir graficas adecuadas al tema bajo estudio. También, el mismo debe incluir un listado completo de referencias e indicar claramente al pie de cada tabla y gráfica la fuente de la cual provienen los datos presentados. Además, la extensión del Informe Estadístico debe ser de por lo menos veinte (20) páginas y utilizar un tamaño de letra razonable (10 ó 12).

La curva normal será usada con la siguiente distribución:

- 100 - 90% -- A
- 89% - 80% -- B
- 79% - 70% -- C
- 69% o menos -- F

Todas las listas de referencias entregadas para este curso deberán seguir un formato reconocido por la Universidad.

VII. NOTAS ESPECIALES

1) Servicios auxiliares o necesidades especiales

Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, a través del registro correspondiente, en la _____

2) Honradez, fraude y plagio

La falta de honradez, el fraude, el plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la Universidad por un tiempo definido mayor de un año o la expulsión permanente de la Universidad, entre otras sanciones.

- 3) Uso de dispositivos electrónicos
Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro(s) de Texto

Pagano, R., (2011). *Estadística básica para las ciencias del comportamiento*. Edición 9ª. Cengage Learning, México

(texto sugerido y asegurándose de usarse la edición más reciente y actualizada)

Lecturas Suplementarias

KOCHAN, THOMAS A. (2013): The American jobs crisis and its implication for the future of employment policy: a call for a new jobs compact. *Industrial & Labor Relations Review*. Apr.2013, Vol. 66 Issue 2, p291-314. 24p.

Current Labor Statistics (2013). *Monthly Labor Review*. Mar2013, Vol. 136 Issue 3, p91-166. 76p. 55.

Alameda, José (2002) “El mercado laboral en Puerto Rico: Fundamentos básicos, análisis interpretación”. *Ceteris Paribus*, Vol. 2.

Duany, Jorge (1997) “La población y la migración en Puerto Rico de cara al siglo 21”. *Boletín de Economía*, Unidad de Investigaciones Económicas, UPR-Río Piedras. Vol. 2, Núm. 3 (enero-marzo)

Hotchkiss, Julie L. (2006) “Changes in Behavioral and Characteristic Determination of Female Labor Force Participation, 1975-2005”. *Economic Review*, Federal Reserve Bank of Atlanta. Num. 2

Kicinski, Eduardo (2005) “Un comentario sobre la distribución de ingresos y la pobreza en Puerto Rico”. *Ceteris Paribus*, Vol. 5.

Mises, Ludwig von (2008) “Wage, Unemployment and Inflation”. Accesado en www.mises.org/story/2989

Sennholz, H. F. (2006) “Price Controls on Labor”. Accesado en www.mises.org/story/2229.

Recursos Audiovisuales y Electrónicos

Servicios en línea ofrecidos en el CAI-Biblioteca: www.cai.inter.edu

Sitio en internet del Departamento de Economía, Unidad de Investigaciones Económicas, Universidad de Puerto Rico-Río Piedras: www.uprrp.edu/uie

Sitio en internet del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico: www.dtrh.gobierno.pr

Sitio en internet del Departamento del Trabajo Federal: www.dol.gov

Sitio en internet del Negociado de Estadísticas Laborales Federal: www.bls.gov

Sitio en internet de la Organización Internacional del Trabajo: www.ilo.org

IX. BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA Y CLÁSICA

Avila Baray, H. L. (2006) *Introducción a la Metodología de la Investigación*. ccesado en www.eumed.net/libros/2006c/203/index.htm

Block, Walter (2008) *Labor Economics from a Free-Market Perspective*. World S Scientific Publishing.

Catalá, Francisco A. (1997). “*Movilización de los recursos locales: El caso de la economía cooperativa*”, Boletín de Economía, Unidad de Investigaciones Económicas, UPR-Río Piedras. Vol. 2, Núm. 3 (enero-marzo)

Ehrenberg, Ronald G., Smith, Robert S. (2009), *Modern Labor Economics*. 10ma. Edición. Pearson-Addison Wesley

Frontera Santana, Carlos A. (2004) “*Apuntes preliminares para una evaluación del impacto económico de la legislación laboral en Puerto Rico*”. *Ceteris Paribus*, Vol. 4.

Ruíz, Muñoz, David & Ana M. Sanchez Sanchez (2006) *Apuntes de Estadística*. Accesado en www.eumed.net/libros/2006a/rmss/index.htm

Ruíz Muñoz, David (2003) *Manual de Estadística*. Accesado en www.eumed.net/cursecon/libreria/drm/ped-drm-est.htm.

Rev. 12/2014